

Erwan Burel



Un Guide pour les Responsables  
Ressources Humaines  
Développement des compétences  
Formation



*Inspirations*

Processus individuel de Haute Performance

FORMATION  
INTRA SUR-MESURE

Printemps 2022

Développement de la performance pour :  
Le Management de projet  
Le Management d'équipes  
La Conduite du changement  
L'Innovation

## TMPS spécialiste de la formation Intra sur-mesure Processus Individuel de Haute Performance

1 formation proposée

- en présentiel (La Rochelle, Niort, Rochefort)
- et en Blended Learning (Visio)



### Approche pédagogique

- L'approche de TMPS est avant tout **expérientielle**. Chaque formation comprend un ensemble de **méthodes** et de **techniques** immédiatement **applicables** en situation professionnelle.
- Un accompagnement individuel et collectif : l'apprenant développe un **Plan de progrès individuel** qu'il enrichit grâce aux pratiques d'intelligence collective proposées tout au long de la formation.
- Une **plateforme interactive** permet une animation pédagogique distancielle qui offre aux participants l'opportunité de s'exercer de manière tutorée au **management à distance**.

# FORMATION INTRA SUR-MESURE

## Processus individuel de Haute Performance

**4 Une mission orientée sur les Valeurs**

**5 Edito**

Aujourd'hui la performance...

**6 Notice**

**7-8 Formation**

**Processus individuel de Haute performance**

**9 Une formation orientée sur les objectifs**

**10 Diversité des activités pédagogiques**

**11 Prérequis**

**Responsabilités et compétences**



**12 Prérequis – Technique  
(informatique et ergonomie)**

**13 Présentiel, distanciel, blended learning...**

Des modalités de formation à la carte !

**14 Dispositif d'accompagnement et de suivi**

**15 Le Calendrier complet**

**16 Des Évaluations pour mesurer sa progression**

**17 Étude de vos besoins, conditions et Tarif**

# Une Mission centrée sur des Valeurs partagées avec vous

Par une approche humaniste, de proximité, et individualisé, TMPS Erwan BUREL Évolutions a pour objectif d'accompagner la personne humaine dans la levée des croyances limitantes qui entravent son développement. Quels que soient les freins que la personne s'impose ou qu'un groupe social tend à lui imposer, TMPS Erwan Burel Évolutions aura à cœur de faciliter, via les prestations proposées, un accueil, une écoute et un accompagnement visant de plein développement des potentiels de la personne. Parmi les bénéfices attendus, la personne acquiert une meilleure valorisation de l'image qu'elle a d'elle-même, une plus grande estime d'elle ainsi qu'une plus forte confiance en elle, un développement de ses compétences, un projet de vie (personnel et professionnel) plus assuré.

## Bienveillance

L'accueil de l'autre, de tout ce qui est autre, est un préalable au développement de toute relation. Une écoute active repose sur la capacité à suspendre notre jugement pour développer l'empathie.

L'individuation est cultivée notamment pour

- Se protéger d'un usage immodéré de l'empathie qui pourrait conduire à une identification à l'autre.
- Accompagner l'autre avec authenticité

## Dépassement de soi

TMPS Erwan BUREL Évolutions a pour mission d'accompagner les volontés individuelles et collectives d'épanouissement personnel ainsi que d'insertion et d'évolution professionnelle. L'une des valeurs essentielles de TMPS Erwan BUREL Évolutions est le dépassement de soi comme levier de cette réussite personnelle et professionnelle.

TMPS accompagne le travail de connaissance de soi à la fois comme préalable et comme résultat du dépassement de soi.

L'autodétermination de nos propres choix et actions est de notre responsabilité personnelle.

Donner le meilleur de soi-même est un engagement constant dans la relation client.

## Ouverture au changement

Les systèmes et les structures dans lesquels nous évoluons constituent les environnements humains dans lesquels nous évoluons.

La loyauté se manifeste dans le respect des règles et la conformité aux attentes des organisations et des personnes qui nous témoignent leur confiance.

Le changement relève d'un désir personnel ou collectif qui requiert l'adhésion de toutes les parties prenantes, démarche qui renvoie chacun à sa propre responsabilité.

## Responsabilité globale

Responsabilité sociétale, éco-responsabilité nous interrogent sur notre place et notre rôle. Une consommation raisonnée des ressources ne relève pas de la seule considération économique.

Les liens qui nous unissent aux Autres nous portent naturellement à un principe d'inclusion :

Personnes en situation de handicap.

Égalité femmes-hommes.

Réciprocité intergénérationnelle.

Sans distinction liée à l'origine ethnique.

Ni discrimination de genre ou d'orientation sexuelle.

Sont exclues les revendications religieuses, de croyance spirituelle ou d'opinion politique.



**Vous êtes dans une situation où il vous est peut-être difficile de vous organiser personnellement (famille monoparentale, mobilité réduite, Handicap... ?).**

**Cherchons ensemble une solution adaptée.**

**Erwan Burel - 06 60 70 33 17**



**Erwan BUREL**  
Formateur coach consultant  
Gérant de **TMPS EURL**

Le manager est désormais visionnaire,  
humaniste et créatif.  
Garant de la performance de son équipe  
et socialement responsable

Soft-skills, intelligence collaborative et  
maîtrise du digital sont les nouveaux  
piliers des compétences managériales

**Leadership**  
Le paradoxe du manager,  
c'est de s'engager dans une dynamique  
d'authenticité et de réinvention de soi

# Aujourd'hui la performance...

## Ou comment réussir dans un environnement complexe et disruptif ?

La « performance » n'a pas toujours bonne presse. Elle suscite l'envie et la critique.

L'empathie est notre nouvelle injonction. Aussi difficile que cela soit, nous avons l'obligation morale et sociétale d'être empathiques. Dans cette vision humaniste, les idées que nous avons de la performance semblent dépassées et méprisables.

Si la performance est vue comme une recherche égoïste qui vise à écraser l'autre, elle est frappée d'ignominie. On le comprend.

Et si, tout au contraire, la recherche de performance était une manière de mieux se réaliser soi-même, dans tous nos potentiels ?

Et si la recherche de performance était une manière de mieux s'accorder aux autres ? De partager avec eux la valeur que nous créons ? De trouver un sens et une utilité dans ce que nous faisons ?

C'est tout à fait compatible.

TMPS Erwan Burel propose un nouveau sens et une nouvelle valeur à la recherche de performance. D'une portée immédiatement opérationnelle, le Processus individuel de Haute performance est un outil conçu selon une méthode concrète et pragmatique.

Quand la performance devient un nouvel art de vivre...

# Notice - Lire le Guide de Formation Intra sur-mesure

## Inspirations

### Domaines de formation / formacodes

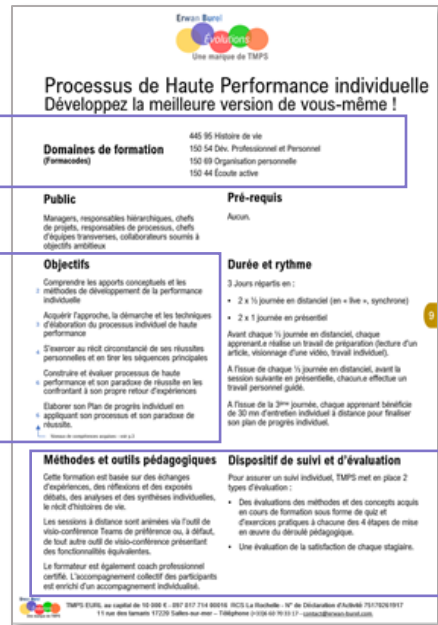
Chaque programme conçu par TMPS Erwan Burel Évolutions est défini selon la nomenclature des domaines de formation de Centre Inffo, acteur de référence en France.

### Objectifs / référentiel de compétences

Les objectifs des formations développés par TMPS Erwan Burel Évolutions sont définis selon les Niveaux de compétences acquises en référence à la norme internationale de Bloom sur une échelle de 1 à 6 :

1. Connaître
2. Comprendre
3. Appliquer
4. Analyser
5. Synthétiser
6. Évaluer

Au besoin, des référentiels de compétences spécifiques et complémentaires peuvent être utilisés



**Processus de Haute Performance individuelle**  
Développez la meilleure version de vous-même !

**Domaines de formation (Formacodes)**  
445 95 Histoire de vie  
150 54 Dév. Professionnel et Personnel  
150 03 Organisation personnelle  
150 44 Écoute active

**Public**  
Managers, responsables hiérarchiques, chefs de projets, responsables de processus, chefs d'équipes transverse, collaborateurs soucieux d'objectifs ambitieux

**Pré-requis**  
Aucun

**Objectifs**  
Comprendre les apports conceptuels et les méthodes de développement de la performance individuelle  
Acquiescer l'approche, la démarche et les techniques d'élaboration du processus individuel de haute performance  
S'emparer au récit circonstancié de ses réussites personnelles et en tirer les séquences principales  
Construire et évaluer processus de haute performance et son paradigme de réussite en les confrontant à son propre retour d'expériences  
Élaborer son Plan de progrès individuel en appliquant son processus et son paradigme de réussite.

**Durée et rythme**  
3 Jours répartis en :  
• 2 x 1/2 journée en distanciel (jeu + live + synchrone)  
• 2 x 1 journée en présentiel  
Avant chaque 1/2 journée en distanciel, chaque apprenant réalise un travail de préparation (lecture d'un article, visionnage d'une vidéo, travail individuel).  
À l'issue de chaque 1/2 journée en distanciel, avant la session suivante en présentiel, chaque apprenant effectue un travail personnel guidé.  
À l'issue de la 3<sup>ème</sup> journée, chaque apprenant bénéficie de 30 min d'entretien individuel à distance pour finaliser son plan de progrès individuel.

**Méthodes et outils pédagogiques**  
Cette formation est basée sur des échanges d'expériences, des réflexions et des exposés détaillés, des analyses et des synthèses individuelles, le récit d'événements de vie.  
Les sessions à distance sont animées via l'outil de visio-conférence Teams de préférence ou, à défaut, de tout autre outil de visio-conférence présentant des fonctionnalités équivalentes.  
Le formateur est également coach professionnel certifié. L'accompagnement collectif des participants est enrichi d'un accompagnement individuel.

**Dispositif de suivi et d'évaluation**  
Pour assurer un suivi individuel, TMPS met en place 2 types d'évaluation :  
• Des évaluations des méthodes et des concepts acquis en cours de formation sous forme de quiz et d'exercices pratiques à chacune des 4 étapes de mise en œuvre du déroulé pédagogique.  
• Une évaluation de la satisfaction de chaque stagiaire.



**Formation**  
**Processus de Haute Performance individuelle**

**Déroulé pédagogique**

- Comprendre le concept de performance
  - Acquiescer une représentation du concept et de son évolution
  - Prendre du recul avec les mythes, les croyances et les valeurs de la performance
  - La performance : développer un ensemble de soft skills
  - Résoudre l'antagonisme entre personnel et individuel
- Maîtriser la démarche et le cycle de Haute performance
  - Acquiescer la démarche de formalisation de son processus individuel de performance
  - Se projeter selon une hiérarchie des besoins : les niveaux logiques de Dilts
  - Comprendre la place et gérer l'énergie de la motivation, du désir, de l'intention, des pensées et des émotions
  - Identifier les faits, les informations et les données dont nous avons besoin comme conditions
- Etape 1 : explorer son histoire individuelle
  - Reconnaître ses réussites personnelles
  - Identifier 3 histoires marquantes : QDOOZZP
  - Faire un récit (faits, pensées, émotions) sans interprétation ni jugement
- Etape 2 : partager ses récits de performance avec le groupe
  - Pratiquer l'écoute active : méthode et techniques
  - Recevoir le questionnement comme effet-miroir
  - Approfondir son récit : les signaux faibles comme sources de connaissance de soi
- Etape 3 : identifier les étapes et les jalons de son état de performance - Formaliser son processus
  - Concevoir la méta-pensée de ses récits
  - Identifier les séquences communes aux récits
  - Rédiger les 6 à 12 activités clés de son processus
  - Valider à l'épreuve de récits complémentaires
- Elaborer son pendule des paradoxes
  - Voir la nature paradoxale de la performance
  - Identifier ses paradoxes personnels
  - Construire le pendule gradué réussite vs cauchemar
- Etape 4 : Appliquer son processus à un projet professionnel
  - Maîtriser les clés du changement : apports de l'école de Palo-Alto
  - Comprendre la courbe du changement d'Élizabeth Kubler-Ross
  - Maîtriser la modèle Genes - Objectifs - Réalités - Options - Actions
  - Rédiger son Plan de progrès individuel

### Déroulé pédagogiques / modules

Les déroulés pédagogiques proposés sont modulables. Chaque module ainsi conçu est adaptable à vos attentes.  
Nous pouvons co-construire un programme sur-mesure parfaitement ajusté à vos besoins.

### Méthodes et outils pédagogiques Dispositif de suivi et d'évaluation

Les choix des méthodes, de suivi et d'évaluation vous seront proposés selon notre expertise. Nous finaliserons avec vous les choix définitifs.



# Processus individuel de Haute Performance

## Développez la meilleure version de vous-même !

### Domaines de formation (Formacodes)

445 95 Histoire de vie  
150 54 Dév. Professionnel et Personnel  
150 69 Organisation personnelle  
150 44 Écoute active

### Public

Managers, responsables hiérarchiques, chefs de projets, responsables de processus, chefs d'équipes transverses, collaborateurs soumis à objectifs ambitieux

### Objectifs

- 1 Développer une vision nouvelle de la performance personnalisée, accessible et opérationnelle
- 2 Diagnostiquer les atouts de sa performance et les transformer en leviers mobilisables
- 3 Savoir identifier une expérience personnelle de haute performance selon des critères systématiques.
- 4 Procéder au récit circonstancié d'une expérience personnelle de haute performance par la reconnaissance et l'analyse de ses étapes clés
- 5 Construire et évaluer son processus de haute performance en le confrontant à son propre retour d'expériences
- 6 Elaborer son Plan de progrès individuel en mettant en oeuvre son processus de haute performance.

Niveaux de compétences acquises - voir p.3

### Méthodes et outils pédagogiques

Cette formation est basée sur des échanges d'expériences, des réflexions et des exposés débats, des analyses et des synthèses individuelles, le récit d'histoires de vie.

Les sessions à distance sont animées via l'outil de visio-conférence Teams de préférence ou, à défaut, de tout autre outil de visio-conférence présentant des fonctionnalités équivalentes.

Le formateur est également coach professionnel certifié. L'accompagnement collectif des participants est enrichi d'un accompagnement individualisé.

### Capacité d'accueil

Pour garantir la qualité d'un suivi individualisé et une dynamique de groupe productive, une session de cette formation ne peut être organisée que pour 3 personnes minimum et 10 personnes maximum

### Accueil des personnes en situation de handicap

TMPS Erwan Burel Évolutions réalise ses prestations dans des locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite.

Exprimez-nous vos besoins, Erwan Burel, référent handicap de TMPS, étudiera avec vous les solutions possibles

### Prérequis

Voir pages 8 et 9 pour une présentation détaillée des prérequis en termes de :

Responsabilités  
Compétences  
Informatique  
Ergonomie

### Durée et rythmes

2 Jours à la carte :

100% présentiel ou 100% distanciel ou Blended Learning  
Voir page 10 pour plus d'explications

### Dispositif d'accompagnement et de suivi des apprenants

Voir page 11 pour plus d'explications

# Formation

## Processus individuel de Haute Performance

- Test de connexion à Teams
- Session distancielle de 30 minutes

### Module 1 : Inclusion des participants

- Tour de table : poste, parcours, responsabilités, attentes
- Objectifs de la formation : rappels
- Présentation sommaire du Processus de Haute performance individuelle
- Activités pédagogiques, Tests, Évaluations
- Notre Charte

½ J  
I

### Module 2 : Adopter une approche disruptive de la performance

- Diagnostiquer ses croyances autour de la performance
- Prendre du recul autour de la performance : mythes, croyances et injonctions
- Adopter un autre point de vue sur la performance
- Étudier des cas d'études de performances inattendues

### Module 3 : Prendre appui sur ses propres atouts pour mieux les mobiliser

- Équilibrer Agir / non-Agir : le rapport de la performance à l'effort
- Reconnaître son potentiel : Se libérer du syndrome de l'imposteur
- Etudes de cas de processus de Haute Performance
- Acquérir la démarche d'élaboration de son processus de Haute Performance

½ J  
II

### Module 4 : Élaborer son propre processus de Haute Performance

- Phase 1 : explorer son histoire individuelle
- Phase 2 : partager ses récits de performance avec le groupe
- Phase 3 : démarche de formalisation de son processus de Haute Performance
- Étude de Cas - Passer des 3 Histoires à l'élaboration de son processus

½ J  
III

Accompagnement méthodologique et individualisé

- Rédigez votre processus de Haute Performance
- Appliquer son processus de haute performance : votre Plan de progrès

½ J  
IV

Déroulé pédagogique



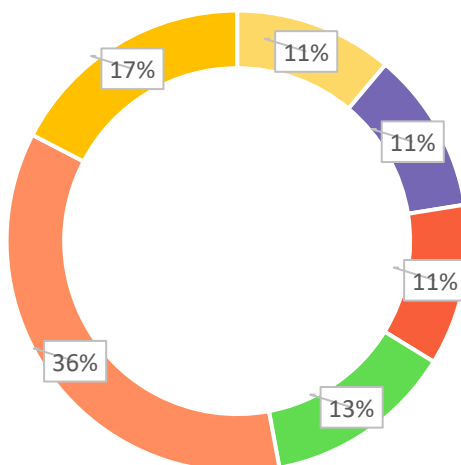


# Une formation orientées sur les objectifs

## Objectifs

- O1** Développer une vision nouvelle de la performance personnalisée, accessible et opérationnelle
- O2** Diagnostiquer les atouts de sa performance et les transformer en leviers mobilisables
- O3** Savoir identifier une expérience personnelle de haute performance selon des critères systématiques.
- O4** Procéder au récit circonstancié d'une expérience personnelle de haute performance par la reconnaissance et l'analyse de ses étapes clés
- O5** Construire et évaluer son processus de haute performance en le confrontant à son propre retour d'expériences
- O6** Elaborer son Plan de progrès individuel en mettant en œuvre son processus de haute performance.

Temps de formation par objectif



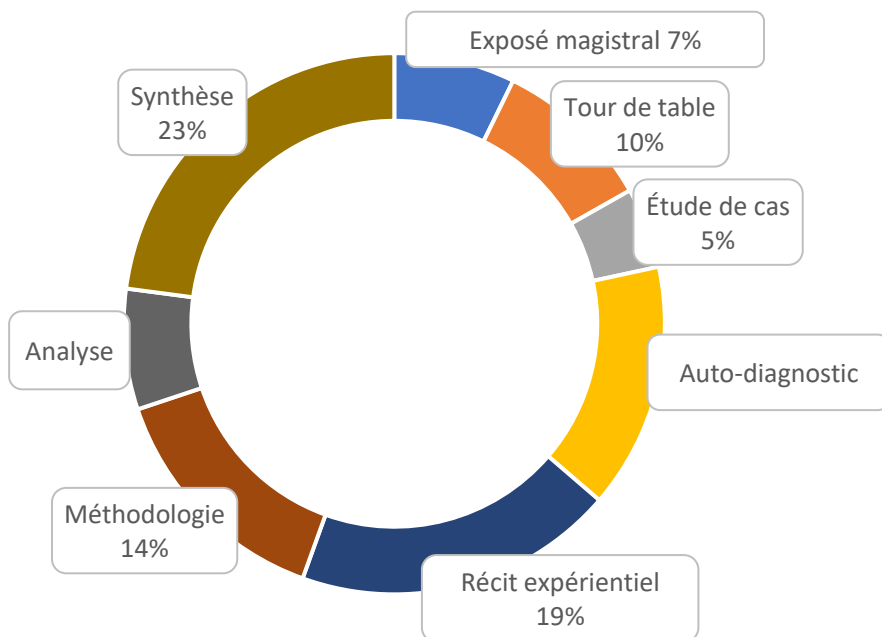
La plus importante part du temps de la formation est dédiée à l'élaboration de son propre Processus de Haute performance (plus d'un tiers du temps est consacré à l'atteinte de l'objectif 5).

Lorsque cet objectif est atteint, l'élaboration de son Plan de progrès individuel en est facilité et ne nécessite qu'un temps optimisé, moitié moins que l'élaboration du Processus lui-même (17% du temps pour le Plan de progrès vs 36% pour le Processus lui-même).

Dans une démarche de progrès, apprendre à construire son Processus individuel de Haute Performance est un investissement rentable et durable.

# Diversité des activités pédagogiques

un peu de théorie,  
une bonne dose de méthodologie et de cas pratiques  
et surtout de la pratique tournée vers ses objectifs professionnels



## Des autodiagnostic pour vous guider

Les apprenants réalisent plusieurs tests individuels tout au long de cette formation. Les résultats ne sont pas des résultats absolument vrais. Vous seul savez si les interprétations fournies par le test vous correspondent. Et c'est votre jugement et votre interprétation qui, seuls, comptent.

Les résultats d'un test ont, au moins, le mérite de vous positionner en accord ou en désaccord avec les interprétations proposées. Le but du test peut ainsi être atteint : mieux se connaître.

# Pré-requis – Responsabilités et compétences

**Le commanditaire garantit que chaque apprenant est doté de l'ensemble des pré-requis énumérés sur cette page et la suivante, conditions préalables à l'inscription dans cette formation.**

## RESPONSABILITÉS

Vous êtes manager ou cadre et êtes responsable de l'atteinte d'objectifs mesurables reconnus comme ambitieux\* dans le domaine managérial, commercial, financier ou dans un domaine technique ou tertiaire (production intellectuelle)

\* Reconnus par vous, vos pairs, vos supérieurs hiérarchiques, le service RH.

Vous êtes porteur de :

- > un ou plusieurs projets dans votre métier, votre fonction.
- > un projet d'évolution professionnelle.

## COMPÉTENCES

- > Savoir rédiger
- > Savoir analyser un récit
- > Savoir rédiger une synthèse
- > Savoir utiliser un traitement de texte (compatible avec Word)
- > Être capable de se connecter à internet et naviguer sur internet
- > Avoir participé à une visioconférence (Teams de préférence)
- > Une compétence en ingénierie de processus, en conduite de projet, en agilité peut être un plus.

# Pré-requis – Technique (informatique) Recommandation - Ergonomie

**Le commanditaire garantit que chaque apprenant est doté de l'ensemble des prérequis énumérés sur cette page et la précédente, conditions préalables à l'inscription dans cette formation.**

## INFORMATIQUE

Assurez-vous d'être équipé d'un ordinateur comprenant une webcam, un microphone et un haut parleur.

Soyez certain de bénéficier d'une connexion internet permettant un débit suffisant pour une visioconférence de qualité, image et son selon les recommandations données ci-après.

**> Dans la mesure du possible, sollicitez l'assistance technique du service informatique de votre entreprise.**

**Vérifiez chacun des points suivants concernant les différentes fonctionnalités pré-requises.**

Mon ordinateur est-il équipé pour une visio conférence (7h par jour) ?

Soit un ordinateur équipé de une webcam, un microphone et permettant l'usage de Teams sur navigateur internet ou sur l'application Teams téléchargée sur l'ordinateur

Une connexion internet haut débit permettant, sur Teams, l'envoi et la réception :

De flux video (webcam)

De documents partagés (PowerPoint, Word, Excel)

Une tablette peut également être utilisée sous réserve d'être équipée d'un clavier et de satisfaire aux mêmes prérequis fonctionnels (fonctionnalités) exigés.

## ERGONOMIE (conditions de travail et des relations entre l'être humain et la machine.)

Il conviendra que vous puissiez passer cette journée dans un lieu calme, silencieux et garantissant la confidentialité de la formation, de ce que vous et les autres stagiaires direz ou écrirez.et

Il est également très important que vous soyez confortable installé pour adopter une posture évitant une éventuelle fatigue des yeux, du dos et de façon générale du corps (muscles et articulations).

Vous pouvez accéder à des précisions et des compléments utiles publiés par l'INRS en cliquant sur le lien suivant : <https://tinyurl.com/2p86feck>

# Présentiel, distanciel, blended learning... Un rythme de formation à la carte !

Cette formation peut être réalisée en présentiel comme en distanciel.

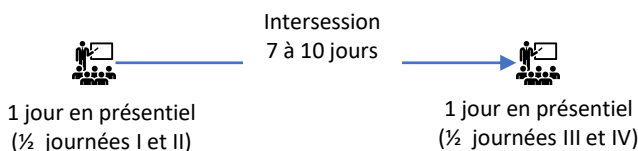
Les sessions en distanciel sont en mode synchrone :

Les sessions de formation sont planifiées

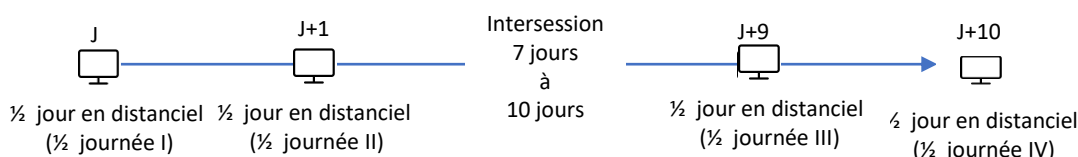
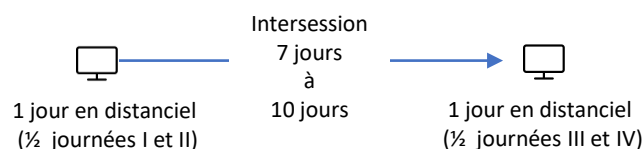
Les apprenants et le formateur se connectent à Teams au même moment en suivant un lien envoyé à tous préalablement. Ce lien permet d'accéder à une salle de formation virtuelle. La confidentialité est garantie : seuls les apprenants peuvent se connecter à l'exception de toute autre personne.

En formule blended learning, plusieurs articulations présentiel / distanciel par demi-journée peuvent être étudiés notamment afin d'optimiser le temps de formation des apprenants au regard de leur charge et de leur rythme de travail. Dans la mesure du possible, il sera également recherché une optimisation du temps de trajet du formateur.

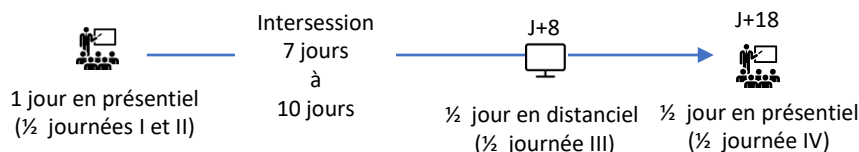
## 100% présentiel



## 100% distanciel



## Blended Learning (Exemple)



## Dispositif d'accompagnement et de suivi

Pour une formation 100% distancielle ou Blended Learning, un test de connexion à distance de 30 mn est offert une semaine avant le démarrage de la formation.

Suivi des apprenants :

Quelle que soit la formule de formation choisie (présentiel, distanciel, blended), :

- Après chaque ½ journée en distanciel, chaque apprenant réalise un travail de préparation (lecture d'un article, visionnage d'une vidéo, réflexion individuelle).
- un Bilan en distanciel 30 jours après la formation est offert aux apprenants

# Dispositif d'accompagnement et de suivi

Avant même le démarrage de la formation, TMPS s'assure que l'ensemble des stagiaires sont dotés des pré-requis de la manière suivante :

1. Lors de l'entretien de recueil des besoins avec le commanditaire
2. Lors de l'envoi de la convocation, un auto-test de positionnement est adressé en pièce jointe à chaque stagiaire dont les réponses sont à retourner à Erwan Burel, le formateur.
3. Lors du test de connexion et d'utilisation de Teams préalable à la formation
4. Lors du tour de Table au démarrage de la formation

A chacune de ces 4 étapes, si un écart est relevé entre les prérequis et la situation de d'un stagiaire, Erwan Burel en informe le commanditaire et cherche avec le commanditaire et le stagiaire une adaptation de l'accompagnement en vue d'une expérience pédagogique qui facilite les acquis.

Le test de connexion et d'utilisation de Teams est offert aux stagiaires de Start It Up.

Cette formation repose sur un accompagnement méthodologique des apprenants dans :

- la rédaction de leurs 3 récits expérientiels
- L'élaboration de leurs Processus individuels de Haute Performance
- La rédaction de leur Plan de Progrès individuels

Les apports méthodologiques sont collectifs (ensemble des apprenants). Un accompagnement individualisé est systématique via les évaluations prévues au Programme.

De plus, les apprenants ont possibilité de faire part de leurs éventuelles difficultés à comprendre les concepts ou à réaliser les travaux demandés en sollicitant un échange confidentiel durant la formation ou durant les temps d'intersession de vive voix, par téléphone, par Visioconférence voire, éventuellement, par e-mail. Le formateur décidera avec l'apprenant du média le plus approprié ainsi que du délai de réponse (sous 72h).

Le Bilan à 30 jours offert à Start It Up donne l'opportunité à chaque stagiaire de faire part des résultats obtenus dans la réalisation de leurs Plans de progrès par application de leurs Processus de Haute performance. C'est une séance de partage de retours d'expérience et d'analyse de pratique. L'objectif de cette séance est de garantir les résultats opérationnels que chacun peut en obtenir.



# Le Calendrier complet

Date au plus tard de retour à TMPS de la convention de formation datée et signée.

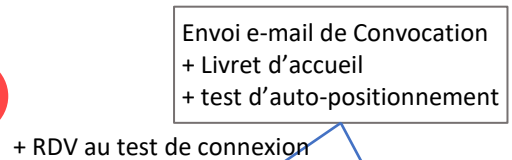
J-22

Envoi à TMPS de la liste complète des stagiaires (Prénoms, noms, e-mails et N° de téléphone)

J-20

15 jours avant le démarrage de la formation, TMPS envoie la convocation à la formation, le Livret d'accueil du stagiaire et le RDV au test de connexion avec les liens à chaque apprenant

J-15



Pour une formation Blended Learning, un test de connexion à distance de 30 mn est offert une semaine avant le démarrage de la formation.

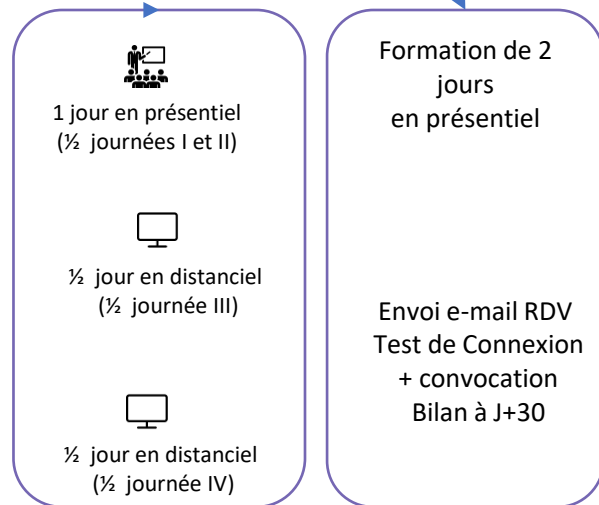
J-7



Suivi des apprenants :

- Lors de chaque intersession, chaque apprenant réalise un travail de préparation (lecture d'un article, visionnage d'une vidéo, réflexion individuelle).

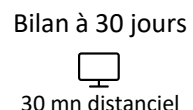
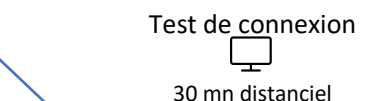
J



J FIN

- un Bilan (30 mn en distanciel) 30 jours après la formation est offert aux apprenants (pour une formation présentielle, un test de connexion sera offert aux apprenants 1 semaine avant le Bilan à 30 jours).

J FIN + 30



# Des Évaluations pour mesurer sa progression

Les apprenants sont évalués tout au long de la formation sur l'acquisition des compétences visées. Les évaluations portent essentiellement sur l'application opérationnelle des apports méthodologiques.

Les évaluations sont individuelles et ne sont communiquées qu'à l'apprenant.

	<b>Objectifs</b>	<b>Types d'évaluation</b> (uniquement des évaluations individuelles)	<b>Quand</b>
O1	Développer une vision nouvelle de la performance personnalisée, accessible et opérationnelle	Quiz de rétention des connaissances (*)	Module 3 Séquence 1
O2	Prendre appui sur ses propres atouts pour mieux les mobiliser	Synthèse sur 1 page - Atouts identifiés par autodiagnostic (**)	Module 4 Séquence 1
O3	Savoir identifier une expérience personnelle de haute performance selon des critères systématiques	Récit expérientiel : présentation orale dans le respect des critères d'identification (**)	Module 2 Séquence 4
O4	Procéder au récit factuel et circonstancié d'une expérience personnelle de haute performance	Récit expérientiel : présentation orale dans le respect des consignes méthodologiques (**)	Module 4 séquence 2
O5	Construire et évaluer son processus de haute performance en le confrontant à son propre retour d'expériences	Processus individuel de Haute Performance : document écrit dans le respect des consignes méthodologiques (**)	Module 4 séquence 6
O6	Elaborer son Plan de progrès individuel en mettant en oeuvre son processus de haute performance.	Processus individuel de Haute Performance : document écrit dans le respect des consignes méthodologiques (**)	Module 4 séquence 6

16

## Comment est mesurée l'atteinte de la compétence visée par l'objectif ?

(*) Complétude des connaissances et Analyse Note sur 20	(**) Acquis (0-1 non-conformités) En cours d'acquisition (2-3 non conformités) Non acquis(4 et plus non-conformités)
---	---

# Étude de vos besoins, conditions et Tarif

Responsables Ressources Humaines,  
 Responsables du développement des compétences,  
 Responsables Formation,

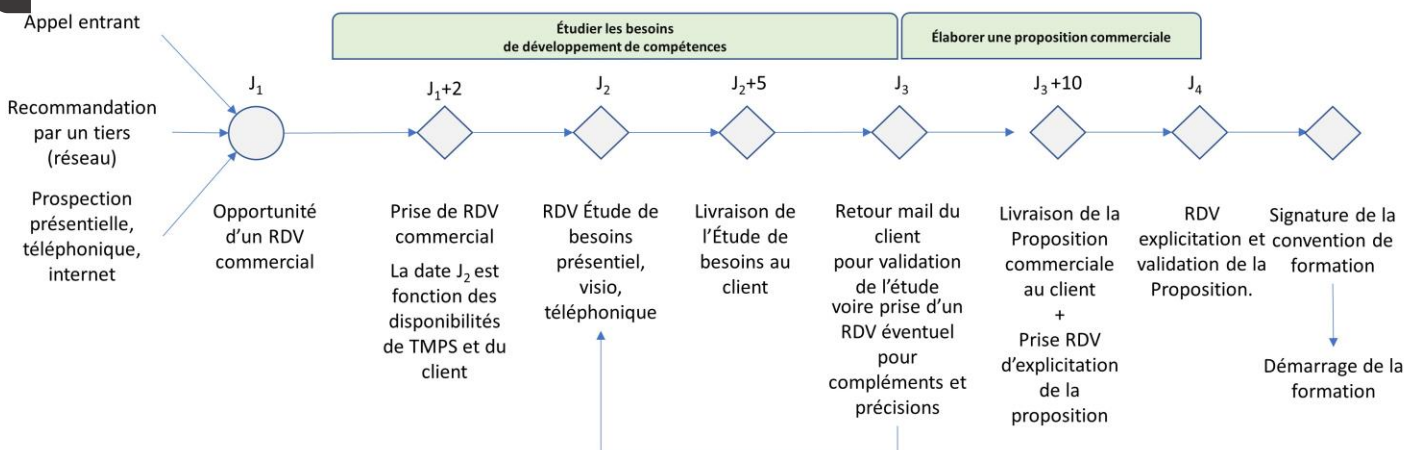
Nous sommes à vos côtés, de l'étude de vos besoins à la réalisation de la formation de vos collaborateurs selon un processus optimisé.

Erwan BUREL  
[contact@erwan-burel.com](mailto:contact@erwan-burel.com)  
 (+33)6 60 70 33 17

Tous les délais sont :

- indiqués « au + tard »
- décomptés en jours ouvrés

17



TMPS étudie avec vous un lieu de formation adapté. Ce peut être dans vos locaux ou dans un lieu extérieur. Il s'agira de s'assurer de l'accessibilité des locaux, des conditions logistiques et matérielles tels le confort des apprenants, la mise à disposition a minima de prises électriques, d'un video-projecteur et d'un accès internet wi-fi.

TMPS ne prend pas en charge l'hébergement ni la restauration des stagiaires. Des solutions de proximité peuvent être indiquées sans engagement de notre part de répondre aux besoins des stagiaires en la matière.

A titre indicatif (sans engagement contractuel), le tarif de notre formation 100% online est de l'ordre de 4 000 € nets de taxes. Nous procéderons à une étude tarifaire ajustée à vos besoins dont le résultat vous sera communiqué dans notre Proposition commerciale.

## TMPS

Formation - Bilans de compétences – Coaching

Niort – La Rochelle - Rochefort

EURL au capital de 10 000 €

11 rue des tamaris 17220 Salles-sur-mer

immatriculée au RCS La Rochelle

SIRET 897 817 714 00016

NAF 8559 A

Erwan BUREL

[contact@erwan-burel.com](mailto:contact@erwan-burel.com)

(+33)6 60 70 33 17

Téléchargez sur [erwan-burel.com](http://erwan-burel.com)

Le Guide « **Entreprendre son Bilan de compétences** »

*Un temps pour vous...*

Ou sur simple demande à [contact@erwan-burel.com](mailto:contact@erwan-burel.com)

